

КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ-КУЗБАСС

АДМИНИСТРАЦИЯ БЕЛОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**ПРИКАЗ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | № |  |
| **Об утверждении положения о проведении муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России- 2024»** |  |

С целью развития творческой деятельности педагогов дошкольного образования, выявления и поощрения талантливых педагогов, стимулирования непрерывного и личностного роста педагогов, трансляции лучших образцов педагогической практики и в соответствии с Планом работы на 2024-2025 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о проведении муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России - 2024» (Приложение №1).
2. Довести до сведения руководителей дошкольных образовательных учреждений положение о проведении муниципального конкурса.
3. МБУ ИМЦ города Белово (руководитель Палушкина Е.А.): организовать и провести муниципальный этапа конкурса «Воспитатель года России - 2024»
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. начальника Управления А.О. Кимлаев

Приложение №1

к приказу от \_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_

Положение

о муниципальном этапе конкурса

«Воспитатель года России - 2024»

1. Общие положения

#### 1.1. Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года России - 2024» (далее Конкурс) проводится Управлением образования Администрации города Белово, муниципальным бюджетным учреждением «Информационно-методический центр города Белово» при поддержке Беловской городской организации профессионального союза работников народного образования и науки российской федерации.

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогов дошкольного образования, выявление и поощрение талантливых педагогов, стимулирование непрерывного и личностного роста педагогов, трансляцию лучших образцов педагогической практики.

####  Задачи конкурса:

#### повысить престиж профессии педагога дошкольного образовательного учреждения;

#### распространить инновационный опыт педагогов;

#### привлечь внимание общественности к проблемам развития дошкольного образования города.

1.2. Для организации конкурса создается оргкомитет, который определяет порядок, место и дату его проведения. Оргкомитет формирует и утверждает жюри конкурса, разрабатывает систему оценки конкурсных испытаний, составляет график мероприятий.

1.3. В состав жюри входят специалисты информационно-методического центра, образовательных организаций, представители общественных организаций, победители городских конкурсов. Члены жюри оценивают участников на всех конкурсных испытаниях в соответствии с критериями оценки. Задача жюри – по результатам конкурса определить победителя и лауреатов.

1.4. Конкурс проводится ежегодно в октябре-ноябре.

1. Мероприятия конкурса

#### 2.1. В конкурсе могут принять участие педагоги и специалисты дошкольных образовательных учреждений со стажем работы не менее трех лет. Для участия в конкурсе выдвигаются по одному педагогу из дошкольного образовательного учреждения.

#### 2.2. Участие в муниципальном этапе конкурса оформляется на основании:

* личного заявления (заполняется при сдаче документов);
* анкеты участника в печатном и электронном виде (Приложение 1);
* представления-характеристики участника конкурса, в котором описаны его профессиональные и общественно-значимые достижения за последние три года. Представление-характеристика подписывается руководителем дошкольного образовательного учреждения и заверяется печатью (в печатном и электронном виде);
* фотографий участника в электронном виде в формате JPEG (портрет 10 на15; 2-3 жанровых фото).

2.3. Конкурс состоит из заочного и очного этапов.

2.3.1. Заочный этап включает три конкурсных задания: «Визитная карточка «Я-педагог»», «Интернет-портфолио», «Педагогическое мероприятие с детьми».

2.3.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я — педагог». 

Цель конкурсного испытания демонстрация конкурсантом профессиональных достижений использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и размещается на электронном носителе и предоставляется в Оргкомитет. Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн, ролик должен быть хорошего качества, содержать информационную заставку с указанием муниципального образования, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Критерии:

* демонстрация профессиональных достижений педагога в работе с воспитанниками, демонстрация достижений педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников;
* демонстрация достижений педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами;
* демонстрация интересов и увлечений педагога, связанные с профессиональной деятельностью;
* демонстрация аспектов профессиональной культуры педагога;
* демонстрация разнообразия форм, методов и средств педагогической деятельности;
* демонстрация индивидуального стиля профессиональной деятельности и
* оригинальности, соблюдение соответствия видеоряда содержанию;
* соблюдение целостности и логичности композиции видеоролика;
* соблюдение временного регламента конкурсного испытания.

2.3.3. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио».

Цель конкурсного испытания — демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес Интернет-ресурса размещается на электронном носителе и предоставляется в Оргкомитет. Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Критерии:

* представление авторских материалов по различным направлениям деятельности; ориентация содержания материалов на различные целевые категории пользователей;
* отражение содержания материалов основным направлениям развития детей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее — ФГОС ДО) и федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО);
* практико-ориентированный характер материалов;
* отражение современных методических подходов в дошкольном образовании;
* наличие полезных ссылок на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования;
* четкая структура представления материалов и удобство навигации;
* возможность осуществления «обратной связи»;
* использование разных форм представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.);
* регулярное обновление материалов.
	+ 1. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания демонстрация участником конкурса профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников. Конкурсное испытание проходит в два этапа: проведение мероприятия с детьми, самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

Формат проведения конкурсного испытания: видео фрагмент педагогического мероприятия с детьми в образовательной организации дошкольного образования.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей (группа) и тему мероприятия участник конкурса выбирает при предоставлении материалов в Оргкомитет, последовательность выступлений определяется в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации.

Продолжительность мероприятия с детьми до 15 минут. Самоанализ проведённого мероприятия (до 3 минут).

Критерии:

* соответствие содержания образовательным областям дошкольного образования;
* соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников;
* реализация воспитательных возможностей содержания; создание условий для речевого, социально-коммуникативного, физического, художественно-эстетического развития воспитанников;
* использование приемов привлечения и удержания внимания воспитанников, использование приемов поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников; 
* использование приемов стимулирования и поощрения воспитанников; целесообразность применения средств наглядности и информационно-коммуникационных технологий, создание условий для рефлексии воспитанников по итогам мероприятия;
* обеспечение четкой структуры мероприятия;
* установление эмоционального контакта с воспитанниками;
* отсутствие речевых ошибок;
* демонстрация индивидуального стиля профессиональной деятельности; рефлексивная культура.

2.4. По результатам заочного этапа 3 конкурсанта, набравших наибольшее количество баллов, допускаются к очному этапу.

2.5. Очный этап включает конкурсное задание: «Моя педагогическая находка»

2.5.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка».

Цель конкурсного испытания демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: мастер–класс конкурсанта, демонстрирующий наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой, допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей испытания.

Продолжительность конкурсного испытания до 10 минут.

Критерии:

* наличие инновационной составляющей демонстрируемых методов, приемов, способов, форм;
* развивающий потенциал демонстрируемых методов, приемов, способов, форм;
* результативность демонстрируемых методов, приемов, способов, форм;
* знание теоретической основы применяемых методов, приемов, способов, форм;
* обозначение цели, задачи, планируемых результатов применения демонстрируемых методов, приемов, способов, форм;
* соответствие результатов применению демонстрируемых методов, приемов, способов, форм ФГОС ДО и ФОП ДО;
* учет потребностей участников образовательных отношений;
* демонстрация механизмов и способов оценки результативности профессиональной деятельности;
* информационная и языковая грамотность;
* наличие оригинальных решений педагогических задач.

2.6. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к оформлению

1. Подведение итогов

3.1. По результатам конкурсных испытаний определяется один победитель и два лауреата.

3.2. Награждение победителя и лауреатов конкурса проводится на торжественном приёме.

3.3. Победитель принимает участие в областном этапе конкурса «Воспитатель года - 2024».

Приложение 1

к положению

**Анкета участника**

**муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России»**

|  |
| --- |
| **1. Общие сведения** |
| Территория |  |
| Населенный пункт |  |
| Фамилия, имя, отчество (полностью) |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Место рождения |  |
| Домашний адрес (с индексом) |  |
| Домашний телефон | (Междугородний код) |
| Мобильный телефон |  |
| Личная электронная почта |  |
| Рабочий адрес (с индексом) |  |
| Рабочий телефон  | (Междугородний код) |
| Факс |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| **2. Работа** |
| Должность (по штатному расписанию) |  |
| Место работы (наименование образовательной организации по уставу) |  |
| Ф.И.О. директора образовательной организации |  |
| Год приема на работу |  |
| Послужной список (укажите места Вашей работы за последние 10 лет) |  |
| Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Квалификационная категория |  |
| **3. Образование** |
| Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет) |  |
| Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство. |  |
| **4. Общественная деятельность** |
| Правительственные, отраслевые, общественные, региональные награды (укажите название и год получения) |  |
| Членство в общественных организациях, в т. ч. в профсоюзе (укажите название и год вступления) |  |
| Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, год избрания (назначения) должность) |  |
| **5. Семья** |
| Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию) |  |
| Дети (укажите имя, возраст, место учебы, достижения, являются ли победителями олимпиад или конкурсов, являются ли стипендиатами Губернатора) |  |
| Сведения о родителях, если живы (ФИО, год рождения, место жительства, место работы /пенсионер и т.д.) |  |
| Наличие педагогической династии, шахтерской династии (подробно, с указанием родственных связей, ФИО, общее количество лет династии) |  |
| **6. Увлечения** |
| Хобби |  |
| Спорт, которым увлекаетесь |  |
| **7. Дополнительные сведения** |
| Ваши кумиры в профессии |  |
| Ваша отличительная черта как педагога |  |
| Ваш любимый афоризм или девиз |  |
| **8. Основные публикации\*** |
| Название, дата публикации, название издания (\* в том числе книги и брошюры, если имеются) |  |

Руководитель образовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись(ФИО)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024

М.П.